

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «27» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 35
Л. Л. Вохмянина
Введено в действие на основании
Приказ № 108 от «27» августа 2021 г.



Расписание
Образовательной деятельности на холодный период
2021-2022 учебного года

Составила
старший воспитатель
Макарова Е. Н

Республика Татарстан
г. Нижнекамск

Пояснительная записка

Расписание образовательной деятельности составлено на основе требований

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1410 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28;
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Закона РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»
- Закона РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

В ходе режимных моментов ежедневно во всех возрастных группах проводится чтение художественной литературы. Во старших и подготовительных группах третья ОД по физическому развитию проводится на улице в конце прогулки при наличии облегченной уличной одежды и удовлетворительных погодных условиях. В противном случае занятия ведутся в спортивном зале.

В группе раннего возраста и первых младших группах (1,5-3 г.) 10 ОД в неделю. Осуществляется в первой и второй половинах дня, длительность одного занятия – 8-10 мин. В первых младших группах и группе раннего возраста №№ 1, 2, 3, 10, 6 образовательная деятельность планируется по подгруппам. Занятия художественно-эстетического направления (музыка) планируется со всей группой. В ходе ОД рекомендованы динамические паузы, перерывы между ОД не менее 10 мин.

В режимных моментах проводятся

- **Конструктивно-модельная деятельность**

Рекомендуемое время

- 1 гр. – по вторникам в 15.40 – 15.48;
- 10 гр. – по понедельникам в 15.20 – 15.28;
- 2 гр. – по вторникам в 15.20 – 15.28;
- 3 гр. – по понедельникам в 15.40 – 15.48;
- 6 гр. – по средам в 8.30-8.40.

Во вторых младших группах (3-4 г.) 10 ОД в неделю. ОД осуществляется в первой половине дня, длительность одного занятия не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. В середине ОД рекомендовано проводить динамические паузы, перерывы между ОД не менее 10 мин.

В режимных моментах проводится

- **Конструктивно-модельная деятельность**

Рекомендуемое время

5 гр., 7 гр. – по вторникам в 15.15 – 15.30.

В связи с отменой письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях рекомендовано начиная со средней группы 2 раза в неделю проводить обучение татарскому языку: в средней группе 2 занятия в неделю в свободной деятельности во второй половине дня; в старших и подготовительных группах по 2 занятия в образовательной деятельности по подгруппам в первой половине дня и одно занятие в свободной деятельности во вторую половину дня.

В средней группе (4-5 лет) 10 ОД в неделю. ОД осуществляется в первой половине дня, длительность одного занятия 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В середине ОД рекомендовано проводить динамические паузы, перерывы между ОД не менее 10 мин.

В режимных моментах проводятся

- **Конструктивно-модельная деятельность**

Рекомендуемое время

9 гр. – по четвергам в 15.15 – 15.35;

- **Ознакомление с татарским языком**

Рекомендуемое время

9 гр. – по понедельникам и средам в 15.10 – 15.30 – 1 подгруппа, 15.40 – 16.00 – 2 подгруппа;

В старших группах (5-6 лет) 14 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня. Длительность одного занятия – 20-25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 мин. В середине ОД рекомендовано проводить динамические паузы, перерывы между ОД не менее 10 мин.

В режимных моментах проводятся

- **Ознакомление с татарским языком**

Рекомендуемое время

8 гр – по пятницам в 15.10 – 15.35;

12 гр по пятницам в 15.45 – 16.10.

- **Конструктивно-модельная деятельность**

Рекомендуемое время

8 гр – по вторникам в 15.15 – 15.40;

12 гр по понедельникам в 15.15 – 15.40.

В подготовительных группах (6-7 лет) 15 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня. Длительность одного занятия – 25-30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине ОД рекомендовано проводить динамические паузы, перерывы между ОД не менее 10 мин.

В режимных моментах проводятся

- **Ознакомление с татарским языком**

Рекомендуемое время

4 гр. – по вторникам в 16.00 – 16.25

11 гр. – по понедельникам в 16.00 – 16.25

- **Конструктивно-модельная деятельность**

Рекомендуемое время

5 гр – по четвергам в 15.15 – 15.45

11 гр. по пятницам в 15.15 – 15.45

	3 группа ранний возраст	2 группа 1 мл	1 группа 1 мл	10 группа 1 мл	6 группа 1 мл
пн	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Речевое развитие	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Познавательное развитие ФЦКМ	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Речевое развитие	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Познавательное развитие ФЦКМ	1. 9.30-9.40 9.40-9.50 Физическое развитие на улице
	2. 15.20-15.30 Художественно-эстетическое развитие музыка	2. 15.20-15.30 15.40 – 15.48 Физическое развитие	2. 15.20-15.30 15.40 – 15.48 Физическое развитие	2. 15.40-15.50 Художественно-эстетическое развитие музыка	2. 15.20-15.30 15.40 – 15.48 Познавательное развитие ФЦКМ
	ОД в реж. м 15.40 – 15.48 – конструктивно-модельная деятельность			ОД в реж. м 15.20 – 15.28 конструктивно-модельная деятельность	
вт	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Художественно-эстетическое развитие лепка	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Сенсорное развитие	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Сенсорное развитие	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Сенсорное развитие	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Художественно-эстетическое развитие лепка
	2. 15.20-15.30 15.40 – 15.48 Физическое развитие	2. 15.40-15.50 Художественно-эстетическое развитие музыка	2. 15.20-15.30 Художественно-эстетическое развитие музыка	2. 15.20-15.30 15.40 – 15.48 Физическое развитие	2. 15.20-15.30 15.40 – 15.48 Физическое развитие
		ОД в реж. м 15.20 – 15.28 конструктивно-модельная деятельность	ОД в реж. м 15.40 – 15.48 - конструктивно-модельная деятельность		
ср	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Художественно-эстетическое развитие рисование	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Речевое развитие	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Познавательное развитие ФЦКМ	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Речевое развитие	1. 8.50-8.58 Художественно-эстетическое развитие музыка
	2. 15.20-15.30 Художественно-эстетическое развитие музыка	2. 15.20-15.30 15.40 – 15.48 Физическое развитие	2. 15.20-15.30 15.40 – 15.48 Физическое развитие	2. 15.40-15.50 Художественно-эстетическое развитие музыка	2. 15.20 – 15.30 15.40-15.48 Речевое развитие (ознакомление с худ. лит)
					ОД в реж. м 8.30-8.40 конструктивно-модельная деятельность
чт	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Познавательное развитие ФЦКМ	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Художественно-эстетическое развитие лепка	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Художественно-эстетическое развитие рисование	3. 8.30-8.40 8.50-8.58 Художественно-эстетическое развитие лепка	1. 8.30-8.40 8.50-8.58 Сенсорное развитие
	2. 15.20-15.30 15.40 – 15.48 Физическое развитие	2. 15.40-15.50 Художественно-эстетическое развитие музыка	2. 15.20-15.30 Художественно-эстетическое развитие музыка	2. 15.20-15.30 15.40 – 15.48 Физическое развитие	2. 15.20-15.30 15.40 – 15.48 Художественно-эстетическое развитие рисование
пт	1. 9.30-9.40 9.40-9.50 Физическое развитие на улице	1. 9.30-9.40 9.40-9.50 Физическое развитие на улице	1. 9.30-9.40 9.40-9.50 Физическое развитие на улице	1. 9.30-9.40 9.40-9.50 Физическое развитие на улице	1. 8.50-8.58 Художественно-эстетическое развитие музыка
	2. 15.20 – 15.30 15.40-15.48 Сенсорное развитие	2. 15.20 – 15.30 15.40-15.48 Художественно-эстетическое развитие рисование	2. 15.20 – 15.30 15.40-15.48 Художественно-эстетическое развитие лепка	2. 15.20 – 15.30 15.40-15.48 Художественно-эстетическое развитие рисование	2. 15.20-15.30 15.40 – 15.48 Физическое развитие
	10/1 ч 40 мин	10/1 ч 40 мин	10/1 ч 40 мин	10/1 ч 40 мин	10/1 ч 40 мин

	5 группа 2 мл	7 группа 2 мл
пн	1. 8.20-8.35 художественно-эстетическое развитие музыка	1. 8.20-8.35 ФЭМП
	2. 8.45 – 9.00 ФЦКМ	2. 8.45 – 9.00 художественно-эстетическое развитие музыка
вт	1. 8.20-8.35 ФЭМП	1. 8.20 – 8.35 – физическое развитие
	2. 8.45 – 9.00 физическое развитие	2. 8.45 – 9.00 ФЦКМ
	Од в реж. м 15.15 – 15.30 – <i>конструктивно-модельная деятельность</i>	Од в реж. м 15.15 – 15.30 – <i>конструктивно-модельная деятельность</i>
ср	1. 8.20 – 8.35 - музыка	1. 8.15 – 8.30 – художественно-эстетическое развитие рисование
	2. 8.45 – 9.00 речевое развитие	2. 8.40 – 8.55 – физическое развитие
чт	1. 8.20-8.35 – физическое развитие	1. 8.20-8.35 – речевое развитие
	2. 8.45 – 9.00 – художественно-эстетическое развитие рисование	2. 8.45 – 9.00 художественно-эстетическое развитие музыка
пт	1. 8.15-8.30 – художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация	1. 8.20-8.35 – физическое развитие
	2. 8.40 – 8.55 – физическое развитие	2. 8.45 – 9.00 – художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация
Итого	10/ 2ч 30мин	10/ 2ч 30мин

9 группа средняя	
пн	1. 8.20-8.40 познавательное развитие ФЭМП
	1. 8.50 – 9.10 – физическое развитие
	ОД в реж. м 15.10 – 15.30/ 15.40 – 16.00 <i>Ознакомление с татарским языком/по подгруппам</i>
вт	1. 8.20-8.40 речевое развитие
	2. 8.50 – 9.10 – художественно-эстетическое развитие музыка
ср	1. 8.20-8.40 физическое развитие
	1. 8.50 – 9.10 – познавательное развитие ФЦКМ
	ОД в реж. м 15.10 – 15.30/ 15.40 – 16.00 <i>Ознакомление с татарским языком/по подгруппам</i>
чт	1. 8.20-8.40 художественно-эстетическое развитие рисование
	1. 9.30 – 9.50 – физическое развитие
	ОД в реж. м 15.15 – 15.35 – <i>конструктивно-модельная деятельность</i>
пт	1. 8.20-8.40 художественно-эстетическое развитие музыка
	1. 8.50 – 9.10 – художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация
Итого	10/3 ч. 30 мин

	8 гр старшая	12 гр старшая
пн	1. 8.20 – 8.45 Обучение татарскому языку/ <i>по подгруппам</i>	1. 8.15 – 8.40 – художественно-эстетическое развитие рисование
	2. 8.55 – 9.20 ФЭМП	2. 8.50 – 9.15 – развитие речи (<i>ознакомление с худ лит</i>)
	3. 10.50 – 11.15 – физическое развитие (у)	3. 9.25 – 9.50 - художественно-эстетическое развитие музыка
		ОД в реж. м <i>15.15 – 15.40 – конструктивно-модельная деятельность</i>
вт	1. 8.15 – 8.40 – художественно-эстетическое развитие рисование	1. 8.20 – 8.45 Обучение татарскому языку/ <i>по подгруппам</i>
	2. 8.50 – 9.15 – развитие речи (<i>ознакомление с худ лит</i>)	2. 8.55 – 9.15 ФЭМП
	3. 9.25 – 9.50 - художественно-эстетическое развитие музыка	3. 10.50 – 11.15 – физическое развитие (у)
	ОД в реж. м <i>15.15 – 15.40 – конструктивно-модельная деятельность</i>	
ср	1. 8.20 – 8.45 Обучение татарскому языку/ <i>по подгруппам</i>	1. 8.20 – 8.45 – художественно-эстетическое развитие рисование
	2. 8.55 – 9.20 развитие речи	2. 9.10 – 9.35 – физическое развитие
	3. 15.15 – 15.40 – физическое развитие	
чт	1. 8.20 – 8.45 - ФЦКМ	1. 8.20 – 8.45 Обучение татарскому языку/ <i>по подгруппам</i>
	2. 9.10 – 9.35 художественно-эстетическое развитие музыка	2. 8.55 – 9.20 развитие речи
	3. 15.15 – 15.40 художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация	3. 15.15 – 15.40 – физическое развитие
пт	1. 8.20 – 8.45 художественно-эстетическое развитие рисование	1. 8.45 – 9.10 ФЦКМ
	2. 9.10 – 9.35 – физическое развитие	2. 9.20 – 9.45 – художественно-эстетическое развитие музыка
		3. 15.10 – 15.35 художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация
	ОД в реж. м <i>15.10 – 15.35 – ознакомление с татарским языком</i>	ОД в реж. м <i>15.45 – 16.10 – ознакомление с татарским языком</i>
Итого	14/6 ч	14/6 ч

	4 группа подготовительная	11 группа подготовительная
пн	1. 8.45 – 9.15 познавательное развитие ФЦКМ	1. 8.40 – 9.10 ФЭМП
	2. 9.25 – 9.55 Обучение татарскому языку/ <i>по подгруппам</i>	2. 9.20 – 9.50 физическое развитие
	3. 10.05 – 10.35 ФЭМП	3. 10.00 – 10.30 художественно-эстетическое развитие Рисование
	4. 15.15 – 15.45 Физическое развитие	
		Од в реж. м <i>16.00 – 16.25 – ознакомление с татарским языком</i>
вт	1. 8.20 – 8.50 речевое развитие	1. 8.45 – 9.15 – познавательное развитие ФЦКМ
	2. 9.10 – 9.40 физическое развитие	2. 9.25 – 9.55 обучение татарскому языку/ <i>по подгруппам</i>
	3. 9.50 – 10.20 художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	3. 10.05 – 10.35 ФЭМП
		4. 15.15 – 15.45 – физическое развитие
	Од в реж. м <i>16.00 – 16.25 – ознакомление с татарским языком</i>	
ср	1. 8.40 – 9.10 познавательное развитие ФЭМП	1. 8.20 – 8.50 речевое развитие
	2. 9.20 – 9.50 – художественно-эстетическое развитие музыка	2. 10.00 – 10.30 художественно-эстетическое развитие музыка
	3. 11.30 – 12.00 - физическое развитие (у)	3. 11.30 – 12.00 – физическое развитие (у)
чт	1. 9.20 – 9.50 художественно-эстетическое развитие рисование	1. 8.45 – 9.15 художественно-эстетическое развитие лепка/аппликация
	2. 10.00 – 10.30 художественно-эстетическое развитие музыка	2. 9.25 – 9.55 Обучение грамоте (речевое развитие)/
		3. 10.05 – 10.35 обучение татарскому языку <i>/по подгруппам</i>
	Од в реж. м <i>15.15 – 15.45 конструктивно-модельная деятельность</i>	
пт	1. 8.20. – 8.50 – обучение грамоте (развитие речи)/	1. 9.00 – 9.30 художественно-эстетическое развитие рисование
	2. 9.00 – 9.30 - татарский язык/ <i>по подгруппам</i>	2. 10.00 – 10.30 художественно-эстетическое развитие музыка
	3. 9.40 – 10.10 – художественно-эстетическое развитие рисование	
		Од в реж. м <i>15.15 – 15.45 конструктивно-модельная деятельность</i>
Итого	15/7 ч. 30 мин	15/7 ч. 30 мин

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «___» августа 2021 года

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ № 35
_____Вохмянина Л. Л.
Введено в действие на основании
Приказ №___ от « » августа 2021 г.

Расписание
Образовательной деятельности на холодный период
2021-2022 учебного года

Составила
старший воспитатель
Макарова Е. Н

Республика Татарстан
г. Нижнекамск

Пояснительная записка

Расписание образовательной деятельности составлено на основе требований

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1410 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) от 28.09.2020 № 28;
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 №2;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Закона РТ от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ «Об образовании в Республике Татарстан»
- Закона РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»
- Письма Министерства образования и науки Республики Татарстан №4886/8 от 5.08.2008 «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».

В ходе режимных моментов ежедневно во всех возрастных группах проводится чтение художественной литературы. Во старших и подготовительных группах третья ОД по физическому развитию проводится на улице в конце прогулки при наличии облегченной уличной одежды и удовлетворительных погодных условиях. В противном случае занятия ведутся в спортивном зале.

В группе раннего возраста и первых младших группах (1,5-3 г.) 10 ОД в неделю. Осуществляется в первой и второй половинах дня, длительность одного занятия – 8-10 мин. В первых младших группах и группе раннего возраста №№ 1, 2, 3, 10, 6 образовательная деятельность планируется по подгруппам. Занятия художественно-эстетического направления (музыка) планируется со всей группой. В ходе ОД рекомендованы динамические паузы, перерывы между ОД не менее 10 мин.

В режимных моментах проводятся

- **Конструктивно-модельная деятельность**

Рекомендуемое время

- 1 гр. – по вторникам в 15.40 – 15.48;
- 10 гр. – по понедельникам в 15.20 – 15.28;
- 2 гр. – по вторникам в 15.20 – 15.28;
- 3 гр. – по понедельникам в 15.40 – 15.48;
- 6 гр. – по средам в 8.30-8.40.

Во вторых младших группах (3-4 г.) 10 ОД в неделю. ОД осуществляется в первой половине дня, длительность одного занятия не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 мин. В середине ОД рекомендовано проводить динамические паузы, перерывы между ОД не менее 10 мин.

В режимных моментах проводится

- **Конструктивно-модельная деятельность**

Рекомендуемое время

5 гр., 7 гр. – по вторникам в 15.15 – 15.30.

В связи с отменой письма Министерства образования и науки Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «Методические рекомендации по организации обучения детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях рекомендовано начиная со средней группы 2 раза в неделю проводить обучение татарскому языку: в средней группе 2 занятия в неделю в свободной деятельности во второй половине дня; в старших и подготовительных группах по 2 занятия в образовательной деятельности по подгруппам в первой половине дня и одно занятие в свободной деятельности во вторую половину дня.

В средней группе (4-5 лет) 10 ОД в неделю. ОД осуществляется в первой половине дня, длительность одного занятия 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 мин. В середине ОД рекомендовано проводить динамические паузы, перерывы между ОД не менее 10 мин.

В режимных моментах проводятся

- ***Конструктивно-модельная деятельность***

Рекомендуемое время

9 гр. – по четвергам в 15.15 – 15.35;

- ***Ознакомление с татарским языком***

Рекомендуемое время

10 гр. – по понедельникам и средам в 15.10 – 15.30 – 1 подгруппа, 15.40 – 16.00 – 2 подгруппа;

В старших группах (5-6 лет) 14 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня. Длительность одного занятия – 20-25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 мин. В середине ОД рекомендовано проводить динамические паузы, перерывы между ОД не менее 10 мин.

В режимных моментах проводятся

- ***Ознакомление с татарским языком***

Рекомендуемое время

8 гр – по пятницам в 15.10 – 15.35;

12 гр по пятницам в 15.45 – 16.10.

- ***Конструктивно-модельная деятельность***

Рекомендуемое время

8 гр – по вторникам в 15.15 – 15.40;

12 гр по понедельникам в 15.15 – 15.40.

В подготовительных группах (6-7 лет) 15 ОД в неделю. ОД осуществляется в первую и вторую половину дня. Длительность одного занятия – 25-30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часов. В середине ОД рекомендовано проводить динамические паузы, перерывы между ОД не менее 10 мин.

В режимных моментах проводятся

- ***Ознакомление с татарским языком***

Рекомендуемое время

4 гр. – по вторникам в 16.00 – 16.25

11 гр. – по понедельникам в 16.00 – 16.25

- ***Конструктивно-модельная деятельность***

Рекомендуемое время

5 гр – по четвергам в 15.15 – 15.45

11 гр. по пятницам в 15.15 – 15.45